Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного
института управления – филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
Старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Т.М. Барбышева

Заведующий кафедрой:
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент О.Г. Поливаева

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации…. 4
2 Общая характеристика государственной итоговой аттестации ……...… 4
3 Программа государственного экзамена…….……...….. 6
3.1.Общие положения о порядке проведения государственного экзамена ……..... 6
3.2 Содержание государственного экзамена……..…… 7
3.3 Фонд оценочных средств государственного экзамена …… 7
3.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену….. 9
3.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену…….. 10
3.6. Критерии оценивания результатов государственного экзамена……..……. 12
4 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы……...…..… 13
4.1 Общие положения о порядке проведения и защиты выпускной квалификационной работы ……...……. 13
4.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе ……..…..… 14
4.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой 18
4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы……..….. 18
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы…….. 21
4.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 22
5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций …….. 23

Приложения …… 24

1. Общие положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказами ректора Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24612, от 29 июля 2024 г. № 01-13335 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрированов Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Финансы и кредит»).

Даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций указываются в расписаниях государственных аттестационных испытаний, которые утверждаются не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными государственными аттестационными испытаниями либо формами государственных аттестационных испытаний продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Финансы и кредит») включает:

- государственный экзамен,
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) бакалавра и выдается документ государственного образца о высшем образовании.

2. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Наименования компетенций
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II-3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II-4.	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II-5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

При сдаче государственного экзамена

Коды компетенций	**Наименования компетенций**
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II-3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II-4.	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II-5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО и предусмотрена в объеме 9 зачетных единицы (6 недель), в том числе:

–государственный экзамен – 3 зачетных единицы;

–подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

3. Программа государственного экзамена

3.1. Общие положения о порядке проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация начинается с проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Финансы и кредит») проводится в соответствии с графиком учебного процесса и имеет своей целью:

- оценку теоретических знаний, практических навыков и умений,
- проверку подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам утвержденной программы государственного экзамена. В процессе проведения консультаций рассматриваются наиболее важные вопросы изученных дисциплин, вновь принятые нормативно-правовые документы, новые публикации и др.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена, к прохождению последующего государственного аттестационного испытания не допускается.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку обучающегося. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), возможен с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Финансы и кредит») направлен на выявление уровня сформированности компетенций и теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, утверждаемым директором института.

В составе экзаменационного билета предусмотрены 3 вопроса, первые два вопроса являются теоретическими:

– первый вопрос посвящен закономерностям функционирования и проблемам современного состояния финансов, тенденциям финансовой политики Российской Федерации;

– второй вопрос охватывает проблемы современного рыночного хозяйства, бухгалтерского учета, денежного обращения и кредита, экономики организаций (предприятий), предполагает использование экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности;

– третий вопрос – представляет собой практическое задание. [1]

3.3 Фонд оценочных средств государственного экзамена

Перечень типовых вопросов государственного экзамена

1. Монополия. Монопольная власть: источники и измерение.
2. Монополистическая конкуренция и олигополия.
3. Технология фирмы. Производственная функция.
4. Издержки производства: сущность и структура.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Способы измерения валового внутреннего продукта.
7. Безработица: виды, измерение, причины.
8. Экономический рост: типы, факторы, измерение.

[1] Для обучающихся, успешно прошедших федеральный интернет экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), получивших золотой, серебряный и бронзовый сертификаты, предусматриваются следующие условия при прохождении государственного экзамена:

– владелец бронзового сертификата отвечает на один теоретический вопрос на выбор, а также выполняет практическое задание;

– владелец серебряного сертификата отвечает на два теоретических вопроса билета;

– владелец золотого сертификата отвечает на один теоретический вопрос билета на выбор.

9. Сущность инфляции, ее типы, механизм и измерение.
10. Антиинфляционная политика.
11. Фискальная политика: цели, виды, инструменты.
12. Денежный рынок, спрос на деньги и предложение денег.
13. Сущность денежно-кредитной политики государства, ее виды и направления.
14. Инструменты денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические процессы.
15. Функциональное и персональное распределение доходов. Неравенство доходов.
16. Сущность международной торговли и особенности ее развития на современном этапе.
17. Международная валютная система. Валютный курс
18. Международное движение капитала.
19. Элементы метода бухгалтерского учета: понятие и краткая характеристика.
20. Бухгалтерский баланс: структура и назначение.
21. Учетная политика организации: сущность, назначение, порядок формирования и оформления.
22. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, назначение, порядок и сроки составления и представления бухгалтерских отчетов.
23. Счета бухгалтерского учета как способ текущего отражения информации: виды и строение счетов.
24. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и профессионального развития.
25. Бюджетная система РФ: правовые основы, состав, характеристика уровней.
26. Основные направления современной бюджетной политики РФ.
27. Управление бюджетами: понятие, состав, функциональные элементы системы управления бюджетами.
28. Бюджет субъекта РФ: доходы, расходы, особенности формирования.
29. Местный бюджет: доходы, расходы, особенности формирования.
30. Межбюджетные трансферты: понятие, формы.
31. Бюджетный процесс: понятие, принципы и полномочия участников.
32. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Банк России: правовой статус, цели, задачи, функции, операции.
34. Банковская система РФ: понятие, структура, механизм функционирования.
35. Коммерческие банки: цели, задачи, функции и операции.
36. Виды и формы кредита.
37. Банковский кредит.
38. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты.
39. Необходимость, сущность и функции денег.
40. Денежная система: понятие, элементы и типы.
41. Национальная платежная система Российской Федерации.
42. Организация безналичного денежного обращения, формы безналичных расчетов в Российской Федерации.
43. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли.
44. Социальное страхование.
45. Имущественное страхование.
46. Личное страхование.
47. Страхование ответственности.
48. Экономическая сущность и функции финансов.
49. Финансовая система государства, ее сферы и звенья.
50. Особенности организации финансов предприятий различных сфер деятельности.
51. Финансы домохозяйств как звено финансовой системы государства.

52. Основные направления реализации финансовой политики РФ.

53. Финансовый рынок: функции, структура, субъекты.

54. Финансовые ресурсы: виды, источники формирования и направления использования.

55. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

56. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязь доходов и расходов.

57. Основные средства предприятия: формирование и показатели эффективности использования.

58. Оборотные средства предприятия: формирование и использование.

59. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.

60. Затраты предприятия: сущность и классификация, влияние затрат на финансовый результат.

61. Необходимость, цели, задачи, основные приемы финансового анализа.

62. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов: признаки, причины, регулирование.

63. Этапы финансового планирования (бюджетирования).

Типовые практические задания

1. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП России за три года (в млрд. долл.).

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен цен(%)	Реальный ВВП
2022	104	121	-
2023	56	91	-
2024	91	100	-

а) какой год из трех является базовым?

б) как изменился уровень цен в период 2022 по 2023 гг.?

в) как изменился уровень цен в период 2023 по 2024 гг.?

г) рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВВП.

2. Численность населения составляет 100 млн. чел.: 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции и; (психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статические данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

3. Текущие активы организации на конец отчетного периода составляли 3450 тыс. руб. Каковы должны быть обязательства в следующем году, если планируется сохранить сумму текущих активов на достигнутом уровне, а коэффициент ликвидности увеличить до двух?

4. Через сколько лет вклад, равный 10000 ден. ед. при процентной ставке 9% годовых (простые проценты) превратится в 13000 ден. ед.?

5. Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 70 млрд. руб., в т.ч. межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 15 млрд. руб.; по расходам – 78 млрд. руб.

Определить:

– предельно допустимый дефицит бюджета;

– плановый дефицит бюджета и сделать вывод о его соответствии предельно допустимому дефициту.

3.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Перед государственным экзаменом за несколько дней до экзамена ведущими пре-

подавателями кафедр проводятся занятия лекционного типа и консультирование обучающихся по вопросам государственного экзамена, на которых рассматриваются наиболее актуальные вопросы изученных дисциплин, изменения нормативно-правовой базы в рамках вопросов, уточняется процедура проведения экзамена, даются ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке.

Государственный экзамен проводится в виде ответов в устной форме на вопросы экзаменационных билетов. Ответы на вопросы экзаменационного билета обучающийся должен излагать в логической последовательности, увязывая с современными тенденциями по излагаемому вопросу. Рекомендуется сопровождать ответы практическими примерами и ссылками на соответствующие научные публикации, нормативно-правовые акты, а также уметь высказывать свою точку зрения по каждому конкретному вопросу.

При подготовке к ответу обучающиеся делает необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) листах бумаги с печатью Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета. Обучающийся не может пользоваться печатными материалами, справочной литературой, средствами связи. При выполнении практических заданий допускается использование калькулятора.

3.5 Перечень рекомендуемой литературы

3.5.1 Основная литература

1. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 544 с. - (Классический зарубежный учебник). - Перевод изд.: N. Gregory Mankiw. Principles of macroeconomics.- Fourth edition.- Thomson : SouthWestern, 2008.

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042414

3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13590-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466054

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448551

6. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459102

7. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449676

8. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559720

3.5.2 Дополнительная литература

Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559975.

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560161

Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565966

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561734

Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568255

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452528

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450259

Чишти, Сюзан Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям / Сюзан Чишти, Янош Барберис. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-6111-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82428.html

Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449661

Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование [Электронный ресурс] / В.В. Неудачин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2011. — 168 c. — 978-5-7749-0575-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51074.html

3.5.3 Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

3.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЛАНЬ» – http://www.e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт» – https://urait.ru/
3. ЭБС «IPRbooks» – http://www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотека ДВИУ РАНХиГС – http://biblio.dvags.ru

Электронные ресурсы, содержащие научные и периодические издания:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY – http://www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» – http://www.grebennikov.ru

Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. Официальный сайт государственных органов власти Российской Федерации – http://www.gov.ru
2. Официальный сайт Президента РФ – http://www.kremlin.ru
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – http://www.government.ru
4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – http://budget.gov.ru/
5. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций РГБ – http://www.rsl.ru
6. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm
7. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» http://www.cbr.ru/today/

3.6. Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Шкала оценивания ответов на вопросы государственного экзамена

«ОТЛИЧНО». Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы, которые были заданы членами государственной экзаменационной комиссии. Объем знаний, умений и навыков, отражает высокий уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с выбранными видами деятельности.

«ХОРОШО». Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Объем знаний, умений и навыков, отражает достаточно высокий уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с выбранными видами деятельности.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. Объем знаний, умений и навыков, отражает требуемый уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с выбранными видами деятельности.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Объем знаний, умений и навыков, не отражает требуемый уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с выбранными видами деятельности.

4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Общие положения о порядке проведения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (выполненной в период преддипломной практики) руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы выражает мнение о допуске (или невозможности допуска) работы к защите.

Выпускная квалификационная работы по программе подлежит рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Рецензентами являются представители профильных организаций (органов власти), на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Рецензия на выпускную квалификационную работу предоставляется в письменном виде.

Подтверждением практической значимости проведенных обучающимся исследований может стать Справка о результатах внедрения решений разработанных в выпускной квалификационной работе (Акт о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, Справка о практической значимости проведенных исследований и возможности их использования в практической деятельности). Этот документ подтверждает практическое использование, актуальность и востребованность проведенной обучающимся работы (Приложение Г).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Дальневосточного института управления-филиала РАНХиГС и проверяются на объем заимствования. Неправомерные заимствования в выпускной квалификационной работе не допускаются. Допускается не более 30 процентов заимствований. Обучающийся несет ответственность за предоставление выпускной квалификационной работы и справки

о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), возможна с применением ДОТ.

4.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

В выпускной квалификационной работе, обучающийся должен показать:

1. уровень теоретической подготовки;
2. умение и Способен анализировать эмпирический материал;
3. умение и Способен формировать выводы по результатам исследования и разрабатывать конкретные предложения по повышению эффективности управления процессами в сфере экономики, финансов и кредита.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости работы в теории и практике;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы или задачи с позиции экономической науки, раскрытие сущности экономических категорий, явлений;
- анализ практики экономических процессов;
- разработка методических положений, указаний по совершенствованию организации, планирования и экономического стимулирования деятельности предприятия, органов муниципальной и государственной власти;
- разработка рекомендаций и положений практического характера по заданию предприятия или самостоятельно, с обоснованиями и расчетами экономической эффективности;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формирование выводов.

Обучающиеся имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также могут предложить свою тему выпускной квалификационной работы, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Для выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает заявление (Приложение Д)

При выборе темы обучающемуся необходимо учитывать научно-исследовательское направление комплекса учебных и исследовательских работ, выполненных во время учебного процесса, актуальность и степень изученности проблемы, практическую значимость предполагаемых разработок, а также возможности сбора и обработки необходимой первичной информации.

При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем выпускных квалификационных работ по соответствующей образовательной программе (Приложение А). Заказ на разработку конкретной темы в качестве выпускной квалификационной работы руководство предприятия, учреждения может оформить договором.

Календарные сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются на основании задания руководителя выпускной квалификационной работ совместно с обучающимся и утверждаются заведующим кафедрой. Задание на выпускную квалификационную работу содержит график представления готовой работы и ее разделов, общие направления научного исследования обучающихся по теоретической, аналитической и прикладной частям выпускных квалификационных работ, рекомендованные литературные источники или информационные блоки, задания по формированию исходной базы анализа (перечень первичных материалов, в зависимости от места производственной практики, хроно-

логические рамки), требования по определению практической значимости научных разработок и расчету финансовой и социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий (Приложение Б).

После изучения задания начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, утвержденным руководителем. План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе. В процессе работы план может уточняться, расширяться или сокращаться отдельные главы, вводиться новые параграфы.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Финансы и кредит») ориентирована на решение приоритетных задач в области финансов, а также кредита, и возникающих в этой области экономических отношений в современных условиях, в том числе с учетом задач и особенностей опережающего социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

При формировании тем выпускных квалификационных работ учитываются особенности баз производственной практики:

– органы государственного и муниципального управления,

– коммерческие и некоммерческие организации всех форм собственности,

– финансовые организации: банки, биржи, страховые компании, инвестиционные фонды и пр.

Тематика выпускных квалификационных работ носит примерный характер и может быть уточнена в процессе закрепления темы за конкретным обучающимся.

Темы выпускных квалификационных работ, представленных в Программе государственной итоговой аттестации, согласованы с организациями-работодателями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Бюджетные инвестиции и их роль в социально-экономическом развитии региона (муниципального образования) - на примере конкретного публично-правового образования.
2. Валютные операции коммерческих банков и их развитие (на примере коммерческого банка).
3. Государственное регулирование цен и тарифов на энергоресурсы в субъекте РФ.
4. Государственное регулирование цен и тарифов субъектов естественных монополий в субъекте РФ.
5. Государственные программы как инструмент реализации бюджетной политики региона (на примере субъекта РФ).
6. Диагностика финансового состояния организации как инструмент финансового менеджмента (на примере организации).
7. Долговая политика субъекта РФ: проблемы и основные направления реализации (на примере конкретного субъекта РФ).
8. Инвестиционная деятельность паевых фондов (на примере паевого фонда).
9. Ипотечное кредитование: содержание и механизм реализации (на примере кредитной организации).
10. Контрольные функции Федерального казначейства как фактор эффективности исполнения бюджета (на примере территориального органа Федерального казначейства).
11. Лизинг как способ финансирования бизнеса (на примере организации).
12. Маркетинговый анализ рыночных финансовых возможностей организации (на примере организации).
13. Муниципальные программы как инструмент реализации бюджетной политики муниципального образования.
14. Направления совершенствования бюджетного процесса в субъекте РФ и (на примере субъекта РФ).

15. Оптимизация управления закупками в организации (на примере организации).

16. Организация и пути совершенствования государственного финансового контроля (на примере контрольного органа).

17. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета по доходам (на примере территориального органа Федерального казначейства).

18. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета по расходам (на примере территориального органа Федерального казначейства).

19. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета (на примере территориального органа Федерального казначейства).

20. Организация финансового контроля в муниципальном образовании (на примере контрольного органа муниципального образования).

21. Организация финансовой деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере организации).

22. Основные направления совершенствования кредитования физических (юридических) лиц в коммерческом банке (на примере коммерческого банка).

23. Основные направления совершенствования потребительского кредитования (на примере коммерческого банка).

24. Особенности формирования бюджетных расходов на муниципальном уровне (на примере муниципального образования).

25. Особенности развития жилищного рынка субъекта РФ.

26. Особенности финансирования учреждений культуры (образования, здравоохранения) (на примере учреждения определенной отрасли).

27. Особенности финансового менеджмента в организации (на примере отраслевых или региональных особенностей).

28. Особенности финансового планирования в организации в условиях ее экономической нестабильности (на примере организации).

29. Оценка инвестиционной стоимости организации (на примере организации).

30. Оценка финансового состояния организации и прогнозный анализ перспектив ее развития (на примере организации).

31. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

32. Оценка эффективности управления финансами в организации (на примере организации).

33. Планирование и финансирование расходов государственного (муниципального) учреждения (на примере казенного, бюджетного или автономного учреждения).

34. Продуктовая линейка коммерческого банка (на примере коммерческого банка).

35. Проектное финансирование как инструмент регионального развития (на примере субъекта(ов) Дальневосточного федерального округа).

36. Развитие ипотечного кредитования в регионе (на примере субъекта РФ).

37. Развитие управленческого учета в организации как инструмента финансового менеджмента (на примере организации).

38. Рынок добровольного медицинского страхования: состояние и перспективы развития.

39. Сбалансированность бюджета субъекта РФ: проблемы и пути их решения.

40. Совершенствование межбюджетных отношений в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта РФ).

41. Совершенствование финансового планирования деятельности организации (на примере организации).

42. Совершенствование валютных операций коммерческого банка (на примере коммерческого банка).

43. Совершенствование депозитной политики банка (на примере коммерческого банка).

44. Совершенствование кассового обслуживания исполнения регионального и местных бюджетов (на примере территориального органа Федерального казначейства).

45. Совершенствование кредитования юридических и физических лиц в коммерческом банке (на примере коммерческого банка).

46. Совершенствование системы управления затратами организации (на примере организации).

47. Совершенствование управления денежными средствами организации (на примере организации).

48. Совершенствование управления доходами и расходами коммерческого банка (на примере коммерческого банка).

49. Совершенствование управления финансами предприятий государственного (муниципального) сектора экономики.

50. Совершенствование финансового обеспечения процессов экономического развития муниципального образования.

51. Совершенствование финансовой деятельности фонда обязательного медицинского страхования (ФСС, ПФР).

52. Совершенствование финансовой политики государственного (муниципального) предприятия.

53. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности организаций в сфере предоставления государственных (муниципальных) услуг (на примере организации).

54. Управление финансовыми ресурсами учреждения на основе бюджетирования, ориентированного на результат (на примере государственного или муниципального учреждения).

55. Управление финансовыми ресурсами организации (на примере организации).

56. Управление дебиторской задолженностью организации (на примере организации).

57. Управление доходами и расходами бюджета субъекта Российской Федерации (на примере бюджета субъекта РФ).

58. Управление доходами и расходами местного бюджета (на примере местного бюджета).

59. Управление затратами как фактор улучшения финансового состояния организации (на примере организации).

60. Управление инвестиционным портфелем организации (на примере организации).

61. Управление налоговой нагрузкой хозяйствующего субъекта (на примере хозяйствующего субъекта).

62. Управление основными (оборотными) средствами организации (на примере организации).

63. Управление производственными запасами организации (на примере организации).

64. Управление рисками кредитных организаций (на примере кредитной организации).

65. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере организации).

66. Управление финансовыми потоками организации (на примере организации).

67. Финансовая деятельность страховой организации (на примере страховой организации).

68. Финансовая политика субъекта РФ: основные направления и проблемы реализации (на примере конкретного субъекта РФ).

69. Финансовое планирование и бюджетное финансирование расходов учреждений Министерства обороны (силовых ведомств) (на примере конкретного учреждения).

70. Финансовое обеспечение проектов инициативного бюджетирования (на примере территорий Дальнего Востока).

71. Финансовые аспекты аудиторской деятельности (на примере организации).

72. Финансовые инструменты регионального развития (на примере субъекта(ов) Дальневосточного Федерального округа).

73. Финансовые механизмы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на Дальнем Востоке.

74. Финансовый механизм функционирования казенного (бюджетного, автономного) учреждения (на примере учреждения).

75. Финансовый потенциал региона и проблемы его укрепления (на примере конкретного субъекта РФ).

76. Формирование регионального (местного) бюджета: проблемы и пути их решения (на примере публично-правового образования).

77. Формирование финансовых результатов в бюджетном учреждении (на примере бюджетного учреждения).

78. Формирование и развитие инвестиционных стратегий организации (на примере организации).

79. Формирование и развитие небанковских кредитных организаций (на примере небанковской кредитной организации).

80. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства организации (на примере организации).

81. Формирование финансовой стратегии организации на основе развития маркетинговой деятельности (на примере организации).

82. Казначейское сопровождение государственных контрактов (на примере территориального органа Федерального казначейства).

83. Реализация проектов инициативного бюджетирования (на примере субъекта Дальневосточного Федерального округа).

84. Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа.[2]

4.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем работы и заведующим кафедрой в соответствии с графиком контроля, утвержденным на заседании кафедры. По просьбе обучающегося или рекомендации руководителя по отдельным разделам выпускной квалификационной работы может быть назначен консультант. Консультантами могут быть квалифицированные преподаватели, научные сотрудники, практикующие специалисты, представители с места практики. Консультируемый раздел работы визируется подписью консультанта.

Руководитель выдает обучающемуся задание по изучению объекта исследования и сбору необходимого материала; совместно с обучающимся определяет примерные этапы работы над темой, сроки ее завершения, утверждает план выпускной квалификационной работы, анализирует и утверждает список необходимой литературы.

Обучающийся обязан придерживаться согласованного с руководителем графика и сроков реализации плана работы. Он может рассчитывать, по мере необходимости, на консультации научного руководителя по ходу исследования накопленного материала, возникающим проблемам теоретического и практического характера. Для повышения действенности контроля руководитель устанавливает календарный график сдачи отчетности обучающегося о степени готовности выпускной квалификационной работы.

4.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет - 40-60 страниц печатного текста.

---

[2] Выполняется на основе Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие основные элементы:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Введение.
4. Теоретическое исследование заданной проблемы.
5. Анализ состояния и перспектив развития ситуации, решение выявленных проблем.
6. Проектируемые Предложения и рекомендации по решению поставленной проблемы и их обоснование.
7. Заключение.
8. Библиографический список.

Количество основных глав и пунктов их формулировки могут быть изменены в соответствии с темой и логикой работы.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением Е.

Аннотация содержит перечень основных сведений о выпускной квалификационной работе: тему; цель, задачи, объект, предмет исследования; количество глав и их общее содержание; количество страниц работы, таблиц, рисунков, приложений; количество источников в списке использованной литературы. Объем аннотации не должен превышать одной страницы.

Во введении, как правило, должны быть отражены:

а) общая характеристика проблемы, к которой относится тема выпускной квалификационной работы, ее формулировка, степень изученности, краткая характеристика состояния теории и практики по этому вопросу, актуальность выбранного направления исследований или его аспектов;

б) цели и задачи выпускной квалификационной работы;

в) обоснование объекта и предмета выпускной квалификационной работы;

г) новые подходы к теме, ее исследованию и решению;

д) краткая характеристика структуры работы, и методов ее разработки;

е) описание теоретической, методологической и нормативной базы исследования, ссылки на источники информации;

ж) хронологические рамки проведенного исследования;

з) практическая значимость выводов и рекомендаций выпускной квалификационной работы.

Объем введения должен содержать 3-4 страницы текста. В разделе «Теоретическое исследование заданной проблемы» дается теоретическое обоснование предмета выпускной квалификационной работы, раскрываются современные взгляды на исследуемую проблему в условиях конкретной социально-экономической ситуации. На основе теоретических положений и обобщений существующих точек зрения автор выпускной квалификационной работы должен обосновать свое отношение к данной проблеме.

Настоящий раздел выполняется с использованием экономической литературы и нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполняется на основе изучения экономических исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической науке, учебной литературы, социально-экономических исследований, аналитической и статистической информации, публикаций специальных изданий и средств массовой информации, материалов Интернет. Раздел состоит, как правило, из трех-четырех параграфов, объем раздела составляет 20-25 страниц.

В аналитической главе выпускной квалификационной работы выполняется квалифицированный анализ и дается оценка состояния объекта исследования на современном этапе развития экономики.

В аналитической главе выпускной квалификационной работы приводится краткая характеристика объекта исследования. В процессе анализа используются формы статистической отчетности и плановые документы, исследуется нормативная база плановых расчетов, документооборот, выявляются масштабы и темпы роста отдельных показателей, тенденции их развития, взаимосвязи между ними, выявляются факторы, влияющие на уровень различных технико-экономических показателей, и определяется степень этого влияния. Анализ проводится не менее чем за три предшествующих года. В качестве первичной информации могут выступать учредительные документы и уставы организаций; формы бухгалтерской отчетности; статистические отчеты об издержках производства и обращения, материально-технической базе, основных фондах и др.; планы работы организаций, учреждений; другие данные.

Анализ может быть проведен с использованием методов:

– сравнения (достигнутые результаты сравниваются с плановыми, нормативными значениями, с результатами деятельности однотипных передовых отечественных и зарубежных предприятий и т.д.);

– расчленения (изучение работы отдельных структурных подразделений предприятия, фирмы);

– подстановки (условный расчет, при котором один фактор учитывается по фактическим данным, а остальные принимаются неизменными);

– выделение ведущих звеньев;

– системного анализа;

– экономических группировок и других.

Большинство задач, решаемых в выпускной квалификационной работе с использованием экономико-математических методов, можно свести к двум типам: аналитические и оптимизационные. Аналитические методы используются при выполнении аналитической главы выпускной квалификационной работы, оптимизационные – третьей.

Основная задача аналитической части выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы дать характеристику объекта исследования, проанализировать и оценить уровень управления, качество планирования, результаты производственной и финансовой деятельности. В ходе анализа должны быть выявлены недостатки в работе и определены резервы производственно-финансовой деятельности и управления исследуемого объекта. На основании проведенного анализа обучающийся обязательно должен сформулировать выводы о финансовом состоянии объекта исследования. Выводы могут содержать обобщенные характеристики или включать оценку каждого аспекта анализа.

Данная глава должна быть иллюстрирована графиками, схемами, таблицами. Объем ее составляет 20-25 страниц.

Выводы и предложения, вытекающие из анализа, являются базой для разработки рекомендаций по устранению недостатков, использованию резервов в следующей разделе выпускной квалификационной работы.

Раздел «Проектируемые предложения и рекомендации по решению поставленной проблемы по их обоснованию» (по усмотрению обучающегося он может быть частью второго раздела) должен представлять разработку основных мероприятий нормативно-правового, финансового, экономического и социального характера, конкретизацию направлений использования производственно-финансовых резервов. Глава (пункт) разрабатывается на основе результатов анализа, лучших практик деятельности организаций, органов государственного и муниципального управления, использования теоретических разработок по исследуемой проблеме.

Рекомендации и предложения могут носить организационно-технический, финансово-экономический, социальный характер.

Каждое рекомендуемое предложение или мероприятие включает:

1) описание сущности и содержания;

2) обоснование целесообразности осуществления предложения или мероприятия;

3) финансово-экономическое обоснование внедрения предлагаемого мероприятия;

4) расчет финансово-экономического эффекта, оценка финансово-экономической эффективности предлагаемого мероприятия или его социальных последствий (в зависимости от темы).

В данной главе (пункте) выпускной квалификационной работы могут быть определены суммарный финансово-экономический эффект, затраты на внедрение рекомендуемых предложений и их финансово-экономическая и социальная эффективность.

Совершенствование организации и управления производством в современных условиях требует широкого применения экономико-математических методов и программного обеспечения, что является одним из требований при выполнении выпускной квалификационной работы.

Заключение является одним из наиболее значимых разделов выпускной квалификационной работы. Здесь дается краткое представление обо всех проведенных исследованиях, и демонстрируются основные выводы по проведенной работе. Автор выпускной квалификационной работы должен уметь в краткой форме (объем заключения составляет 4-5 страниц) сформулировать необходимость, возможность и значимость предложений и рекомендаций, разработанных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников и литературы должен отражать нормативную правовую базу функционирования объекта исследования, теоретические разработки отечественных и зарубежных авторов, статистические и аналитические источники, ссылки на первичную документацию исследуемого предприятия, учреждения. Перечень использованной литературы должен содержать не менее 45 источников.

При наличии объемных иллюстративных материалов, нормативных источников, первичной документации, таблиц, рисунков, копий первичной документации их можно размещать в пронумерованных приложениях к выпускной квалификационной работе с обязательной ссылкой в тексте на их месторасположение. Приложения размещают после библиографического списка. Количество приложений не ограничивается.

Выпускная квалификационная работа, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите обучающийся должен подготовить доклад и презентацию.

Выступление обучающегося (доклад) при защите выпускной квалификационной работы занимает не более 10 минут. Выступление должно быть цельным, сжатым и включать следующие элементы:

1. Обоснование актуальности темы;
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы;
3. Определение объекта и предмета исследования;
4. Информационная база теоретического исследования и практических разработок: теоретическое, методологическое, нормативное обеспечение;
5. Методы исследования;
6. Характеристика базы исследования;
7. Результаты анализа исследуемой проблемы;
8. Перечень и характеристика основных проблем, лежащих в основе содержания работы;
9. Итоги выполненных исследований;
10. Рекомендации и предложения;
11. Степень и эффективность внедрения, область применения;
12. Перспективность развития направления.

Перечень рекомендуемых элементов презентации для защиты выпускной квалификационной работы включает: цели и задачи выпускной квалификационной работы (дерево целей), алгоритм исследования; динамику основных показателей развития объекта исследования; количественную оценку основных показателей; результаты анализа проблемы и

основные выводы; оценку финансовой, социально-экономической эффективности решений в выпускной квалификационной работе; подтверждение внедрения рекомендаций автора.

Председатель ГЭК зачитывает или излагает основные положения отзыва (Приложение И) и рецензии (Приложение Ж) на выпускную квалификационную работу. Обучающемуся предлагается ответить на вопросы или замечания руководителя ВКР и рецензента. Всем членам ГЭК, а также руководителю или рецензенту выпускной квалификационной работы, присутствующим на защите, предоставляется возможность задать обучающемуся вопросы.

Если защита выпускной квалификационной работы принята комиссией, результаты ее рассматриваются ГЭК на закрытом заседании, где выносится окончательное решение по ее оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.6 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- использована действующая нормативно-правовая база, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- применение норм права для выполнения выпускной квалификационной работы подтверждается соответствующими ссылками на источники;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- выявлены тенденции изменения финансовых показателей и определены факторы влияния;
- в достаточной степени представлена библиография по теме работы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявляемым требованиям;
- продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.
- представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы.
- даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заданию по теме исследования;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- применение норм права для выполнения выпускной квалификационной работы подтверждается отдельными ссылками на источники
- основные положения работы раскрыты, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями, выносимыми на защиту;
- продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.
- представлена презентация, отражающая результаты проделанной работы.
- обучающийся испытывал затруднения при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается аргументированностью;
- применение норм права для выполнения выпускной квалификационной работы не подтверждается ссылками на источники
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- продемонстрирована Способен использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.
- представлена презентация, отражающая отдельные результаты про-деланной работы.
- обучающийся ответил не на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует направлению подготовки;
- содержание работы не соответствует теме;
- использование норм права для выполнения выпускной квалификационной работы не подтверждается отдельными ссылками на источники.
- работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- не подтверждены способности, использовать информационные дан-ные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение проблем функционирования организации.
- представленная презентация не отражает результаты проделанной работы.
- обучающийся не смог ответить на вопросы членов ГЭК.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение А
(*примерная форма)*

Директору
Дальневосточного института управления
– филиала РАНХиГС
Меркулову Е.С.

ЗАЯВКА

_____
(наименование организации, учреждения, предприятия)

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента,

Ф.И.О.

(наименование факультета)

обучающегося по направлению подготовки

следующее направление исследований (тема ВКР)

Руководитель организации _____ /_____/
подпись *Ф.И.О.*

печать организации

Ответственный исполнитель:
Ф.И.О., должность, тел./факс

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и цифровых технологий
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа Финансы и кредит

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий
_____ Поливаева О.Г.
«__» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
обучающегося __ группы _____ формы обучения

_____
(ФИО полностью)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости):

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:

7. Задание составил: *(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*
_____ «_»_____ 20__ г.
(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:
_____ «__»_____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа Финансы и кредит

План-график подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

_____

обучающегося __ курса
учебная группа _____

_____
(ФИО полностью)

Выполняемая работа	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Разработка плана работы		
Подготовка первого раздела (главы)		
Подготовка второго раздела (главы)		
Подготовка третьего раздела (главы)		
Предоставление законченного варианта ВКР руководителю для прохождения нормоконтроля и получения отзыва		
Предоставление ВКР на выпускающую кафедру для получения допуска к защите		

Исполнитель:_____ «___»_____20__ г.
(подпись обучающегося)

Приложение Г
(*примерная форма)*

СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕДРЕНИЯ РЕШЕНИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ В ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

обучающегося __ курса
учебная группа _____

_____
(ФИО полностью)

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы по теме_____
_____
_____
_
обучающийся _____ принял непосредственное участие _____ ***(перечень разработанных вопросов)***.

Полученные им результаты нашли отражение в методических разработках, в докладной и аналитической записках _____
(наименование организации)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты выпускной квалификационной работы обучающегося _____ находятся в стадии внедрения ***(внедрены, включены и инструктивные материалы, используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия ...).***

Руководитель организации _____
(Ф.И.О., печать организации)

Приложение Д

Заведующему кафедрой экономики
и цифровых технологий
Поливаевой О.Г.

_____
(ФИО студента)
студента ___ курса _____ формы обучения
направление подготовки 38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)
№ учебной группы_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:
_____
_____
_____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (*если тема, не включена в перечень тем*)
_____
_____
_____
_____

Прошу назначить руководителем ВКР[3] _____

«___»_____20__г. _____/_____
(подпись обучающегося) *(ФИО)*

[3]Указывается по желанию обучающегося

Приложение Е

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа Финансы и кредит

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

«_____»

Автор:
обучающийся группы _____
_____формы обучения

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель:
Доцент, к.э.н., доцент

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Хабаровск 2020 г.

Приложение Ж

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа Финансы и кредит

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
_____
_____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения
_____
(ФИО обучающегося)

Рецензент: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ:

_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

«___»_____20_____г. _____
(подпись рецензента)

Приложение И

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа Финансы и кредит

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

_____
_____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения
_____
(ФИО обучающегося)

Руководитель ВКР: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«___»_____20_____г. _____
(подпись руководителя ВКР)